

GEZ

KARTA ADRESOWA ZABYTKU

3. Miejscowość

D Y T M A R Ó W

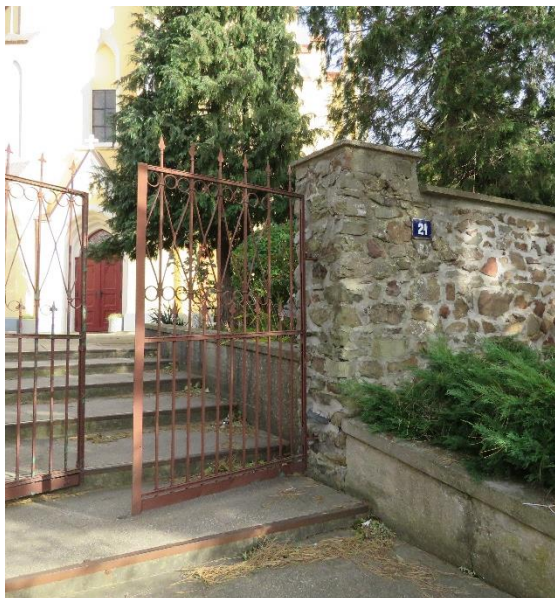
1. Nazwa

**OGRODZENIE w zespole kościoła parafialnego
pw. Św. Katarzyny Aleksandryjskiej**

2. Czas powstania

XVI, XIX w.

8. Fotografia z opisem wskazującym orientację w stosunku do sąsiednich terenów lub stron świata albo mapa z zaznaczonym stanowiskiem archeologicznym



4. Adres

nr 21

dz. nr 341/4

5. Przynależność administracyjna

Województwo OPOLSKIE

Powiat PRUDNICKI

Gmina LUBRZA

6. Formy ochrony

Nr rejestru zabytków:

MPZP:

8. Historia, opis i wartości

Powstanie ogrodzenia, analogicznie jak kościoła może sięgać XIV wieku, obecny mur powstał najprawdopodobniej pod koniec XVI wieku, na przestrzeni lat remontowany, przy czym obecna forma związana jest z odbudową zespołu kościelnego w 2 połowie XIX wieku po zniszczeniach po pożarze kościoła.

Ogrodzenie posadowione na skarpie, murowane z nieregularnego kamienia, nakryte współczesnym daszkiem betonowym. W części środkowej muru, głównie od strony kościoła wmurowanych zostało kilka płyt i elementów pochodzących z dawnych nagrobków. W murze dwie bramy prowadzące do kościoła, w tym efektowna neogotycka. Skrzydła bramne wykonane z metalowych, kutych elementów.

Cenny element pierwotnego zespołu kościelnego, o cechach zabytkowych.

9. Stan zachowania i postulaty dotyczące konserwacji

Stan zachowania muru należy określić jako dobry. Niemniej zauważalne są typowe procesy starzenia i niszczenia budowli – ubytki spoin, zabrudzenia i porażenie biologiczne muru, łącznie z porastającą miejscami roślinnością. Dodatkowo, punktowo spoinowanie wykonane jest nieprawidłowo, co wpływa na estetykę muru.

Wskazane monitorowanie stanu technicznego muru, wykonanie prac konserwatorskich wątku kamiennego z korektą i wymianą spoinowania.

10. Wykonanie karty (autor, data i podpis)

Iwona Solisz

listopad 2020r.

11. Zatwierdzenie karty (podpis wojewódzkiego konserwatora zabytków)*

*dotyczy zabytków niewpisanych do rejestru zabytków i niewłączonych do wojewódzkiej ewidencji zabytków